核准機關：行政院主計處 94／07／04
核准文號：(94)處普三字第 0940005257 號函
有效期間：95 年 12 月 31 日止
辦理機關：行政院衛生署國民健康局

樣本編號：（訪員填寫）

B							
	鄉鎮區代碼				序列號		

民國 94 年台灣地區嬰幼兒健康照護需求調查

嬰兒發展量表

請訪員陪受訪者當場完成問卷，若有不清楚或需要解釋說明的地方，請協助說明，並檢查任何漏答題項，進一步詢問確認

寶寶姓名：_____

填寫者姓名：_____ 【是寶寶： □1 母親 □2 父親

□3 其他主要照顧者，是寶寶的_____】

填寫日期：_____年_____月_____日　　開始時間：_____午_____時_____分

各位家長或寶寶的主要照顧者：

您好，以下問題目的是要了解您寶寶各方面的發展情形，包括 1.粗動作 2.精細動作 3.語言溝通 4.身邊處理或社會能力及對小孩的照顧方式等。請填答下列問題，若不清楚題意，請您詢問身旁的訪員。

答案沒有**好壞或對錯**之分，只是希望了解寶寶的發展情形。因此當您填寫此份問卷時，請依照您平日觀察寶寶**過去或目前出現的情形**，以及您平常的照顧狀況，由**還不可以、有時可以、完全可以**圈選出最適合您寶寶的答案，若是您無法回答，則勾選**不知道**，謝謝您的協助。

第一部分：粗動作

題號	題　　目	還不可以	有時可以	完全可以	不知道
A1	寶寶被抱著或坐著時，頭部可以直立	1	2	3	
A2	寶寶趴著時，手臂可伸直，支撐起上半身	1	2	3	
A3	寶寶平躺時，將他/她拉坐起，頭會順著起來而不會向後仰	1	2	3	
A4	拉著寶寶的手，寶寶就可以坐起來	1	2	3	
A5	寶寶可由趴著翻至平躺	1	2	3	
A6	寶寶自己坐著時，可以用雙手支撐 30 秒	1	2	3	
A7	寶寶可以自己坐在有靠背的椅子上	1	2	3	
A8	寶寶被扶在腋下保持站姿時，雙腳可以用力承受身體重量	1	2	3	
A9	寶寶平躺時，能夠翻身變成側臥或俯臥	1	2	3	
A10	寶寶趴著時，能匍伏前進爬行	1	2	3	

第二部分：精細動作

題號	題　　目	還不可以	有時可以	完全可以	不知道
B1	寶寶會自己將手掌張開	1	2	3	
B2	寶寶手會伸向有趣的玩具或物品	1	2	3	
B3	寶寶雙手會互握或互相碰觸	1	2	3	
B4	寶寶會用手抓住物品送往嘴巴	1	2	3	
B5	寶寶會將物品由一手移往另一手	1	2	3	
B6	寶寶會用手尖抓起葡萄乾之類的小東西	1	2	3	
B7	寶寶會模仿拍手	1	2	3	

第三部分：語言溝通

題號	題　　目	還不可以	有時可以	完全可以	不知道
C1	寶寶會將頭轉向發出聲音的地方	1	2	3	
C2	寶寶會發出無意義ㄚ一ㄨ等牙牙學語聲	1	2	3	
C3	寶寶會因高興而發出笑聲	1	2	3	
C4	聽到有人說話時，寶寶會跟著咿呀作聲	1	2	3	
C5	寶寶會發出聲音表達意思	1	2	3	
C6	寶寶會發出『ㄅㄚ』、『ㄇㄚ』或『ㄉㄚ』的聲音	1	2	3	
C7	寶寶會模仿大人曾發出過的聲音	1	2	3	

第四部分：身邊處理或社會能力

題號	題　　目	還不可以	有時可以	完全可以	不知道
D1	寶寶會主動對媽媽或褓姆露出微笑	1	2	3	
D2	寶寶哭鬧時，會因媽媽或褓姆的安撫而好轉	1	2	3	
D3	移開寶寶喜歡的玩具時，寶寶會有反應	1	2	3	
D4	餵食時，寶寶會張口或用其他動作表示要吃	1	2	3	
D5	寶寶懂得去拿身邊餅乾之類等食物來吃	1	2	3	
D6	寶寶會重覆去碰觸會發出聲音或旋轉的玩具	1	2	3	
D7	寶寶對陌生人的接觸會有害怕或哭泣反應	1	2	3	
D8	若物品從寶寶眼前消失不見時，寶寶會從物品不見的地方去找該物	1	2	3	

以下這八題是想瞭解您平常對小孩的照顧方式，答案沒有好壞或對錯之分，只須依照您平日照顧寶寶的情形，由<u>從不、有時、總是</u>填答即可。

題號	題　　目	從不	有時	總是
E1	當日常生活有所改變時，我會注意寶寶的反應。	1	2	3
E2	當寶寶大聲哭泣時，我會去安撫他/她。	1	2	3
E3	當我餵寶寶吃東西時，我會對他/她說說話。	1	2	3
E4	當寶寶醒著時，我會去陪他/她玩。	1	2	3
E5	當寶寶拒絕吃新的食物時，我會堅持要他/她吃。	1	2	3
E6	當寶寶不按時睡覺時，我會不管他/她。	1	2	3
E7	當寶寶無理取鬧時，我會制止他/她	1	2	3
E8	當寶寶吃東西時，我希望他/她能專心。	1	2	3

結束時間：____午____時____分

以下由訪員填寫

本問卷完成方式 □1 嬰兒母親自填　□3 訪員面訪　□5 主要照顧者自填+面訪

□2 主要照顧者自填　□4 嬰兒母親自填+面訪

訪員簽名：_____